



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الدراسات الاجتماعية

جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث والمعاصر

تأليف

أ.د/ إسماعيل زين الدين
أستاذ التاريخ الحديث - كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ أحمد ماهر عبد الله
أستاذ مناهج وطرق تدريس التاريخ
كلية التربية جامعة بنها

د/ مروة حسين إسماعيل طه
مدرس مناهج وطرق تدريس جغرافيا
كلية البنات جامعة عين شمس

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب
مدرس الجغرافيا
كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ محمد صبرى محسوب
أستاذ الجغرافيا - كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي
أستاذ مناهج وطرق تدريس الجغرافيا
كلية التربية جامعة عين شمس

د/ السيد محمد منصور
أستاذ مناهج وطرق تدريس علم النفس والاجتماع
كلية التربية جامعة بنها

د/ محمد أحمد عبد الهادي
خبير البيئة والمناهج والمواد التعليمية

مراجعة

الإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج

الإدارة العامة لتنفيذ وتقييم المناهج

إشراف

د / أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

طبعة ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الصف الثالث الإعدادي

للفصلين الدراسيين

الأنشطة والتدريبات

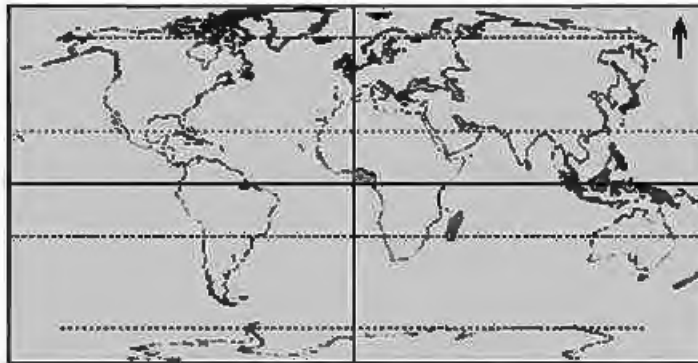
محتويات كتاب الأنشطة

الصفحة	المقدمة
	الوحدة الأولى
٢	الدرس الأول الجغرافيا الطبيعية للعالم
٤	الدرس الثاني قارات العالم (الموقع والمساحة)
٧	الدرس الثالث تضاريس العالم
٩	الدرس الثالث المناخ والنبات الطبيعي في العالم
	تدريبات عامة علي الوحدة الأولى
	الوحدة الثانية
١١	الدرس الأول جغرافيا سكان العالم
١٣	الدرس الثاني السلالات البشرية في العالم
١٦	الدرس الثالث توزيع السكان في العالم
١٩	الدرس الثالث خصائص سكان العالم
	تدريبات عامة علي الوحدة الثانية
	الوحدة الثالثة
٢٠	الدرس الأول مصر تحت الحكم العثماني
٢١	الدرس الثاني مصر بين المماليك والعثمانيين
٢٤	الدرس الثالث الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨-١٨٠١م)
٢٦	الدرس الرابع ثورة الشعب المصري وتولية (محمد علي)
٢٨	الدرس الرابع (محمد علي) وبناء مصر الحديثة
	تدريبات عامة علي الوحدة الثالثة
	الوحدة الرابعة
٢٩	الدرس الأول مصر والزحف الاستعماري ومحاولات التحرر الوطني
٣١	الدرس الثاني خلفاء (محمد علي) و ازدياد النفوذ الأجنبي
٣٣	الدرس الثالث الحركة الوطنية والثورة العربية
٣٥	الدرس الرابع الكفاح الوطني ضد الاحتلال البريطاني
٣٦	الدرس الرابع مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو ١٩٥٢م
	تدريبات عامة علي الوحدة الرابعة

الوحدة الأولى
الجغرافيا الطبيعية للعالم
الدرس الأول : قارات العالم

أولاً ، الأنشطة المصاحبة

نشاط (١) لاحظ وأجب : استعن بخريطة العالم التي أمامك وأجب عما يلي :



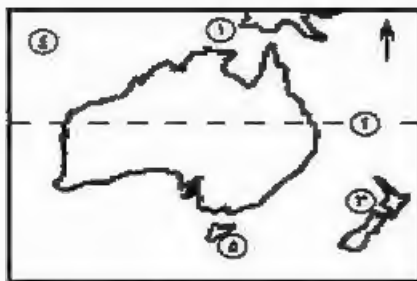
- أ - اكتب
على الخريطة
أسماء القارات
والمحيطات .

ب- رتب محيطات العالم ترتيباً تنازلياً من حيث المساحة

.....

نشاط (٢) لاحظ واستنتج

أمامك خريطة صماء لقارة استراليا، اكتب مدلول الأرقام
الموقعة عليها :



- ١- بحر
٢- مدار
٣- جزيرة
٤- المحيط
٥- جزيرة

نشاط (٣) لاحظ واستنتج

لاحظ خريطة العالم السياسية بالكتاب المدرسي واستنتج :
الموقع الجغرافي لقارات العالم القديم الثلاث ثم سجله في الجدول التالي :

أوجه المقارنة	قارة آسيا	قارة إفريقيا	قارة أوروبا
الموقع الجغرافي			

ثانياً : التدريبات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تعد قارة أكبر قارات العالم من حيث المساحة .
(أفريقيا - أوروبا - آسيا - استراليا)
- ٢- يعد أكبر البحار المغلقة في العالم.
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - بحر قزوين - البحر الأسود)
- ٣- تفصل جبال قارة أوروبا عن قارة آسيا
(أورال - الهيمالايا - البرانس - الألب)
- ٤- يعتبر المحيط أكبر محيطات العالم مساحة (الهندي - الهادي - الأطلنطي - القطبي الشمالي)
- ٥- تمر الدائرة القطبية الشمالية بكل من قارة آسيا وأمريكا الشمالية و.....
(أنتاركتيكا - استراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)

السؤال الثاني :

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- يوجد بقارة آسيا أكبر بحر داخلي مغلق في العالم. ()
- ٢- يحد قارة إفريقيا من الغرب المحيط الهندي . ()
- ٣- يفصل قارة استراليا عن جزر أندونيسيا في الشمال بحر آرال. ()
- ()

السؤال الثالث :

ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- كثرة تعاريج السواحل في قارة أوروبا .
- ٢- وقوع قارة أنتاركتيكا أقصى جنوب الكرة الأرضية.

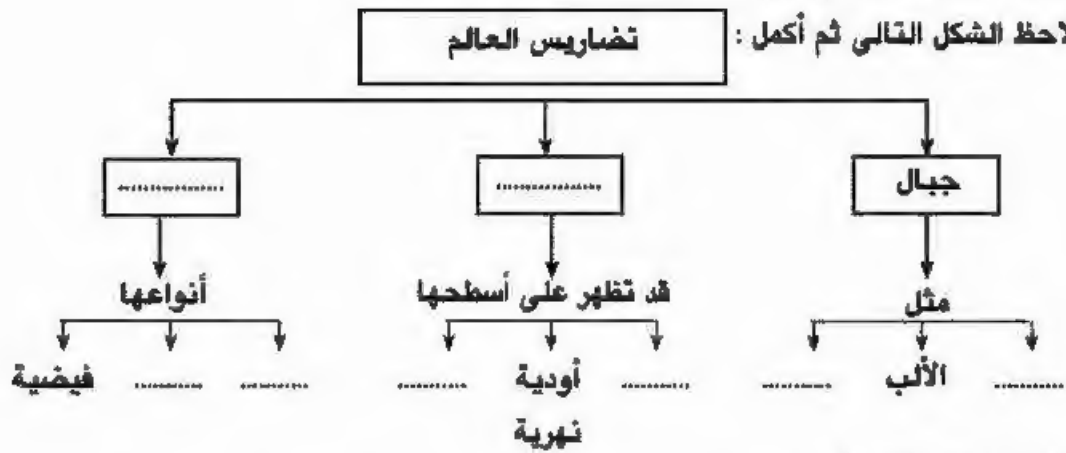
السؤال الرابع : قارن بين كل قارات العالم المأهولة بالسكان من حيث الموقع الفلكي .

الدرس الثاني : تضاريس العالم

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) لاحظ وأكمل

لاحظ الشكل التالي ثم أكمل :



نشاط (٢) فكروا وأجب :

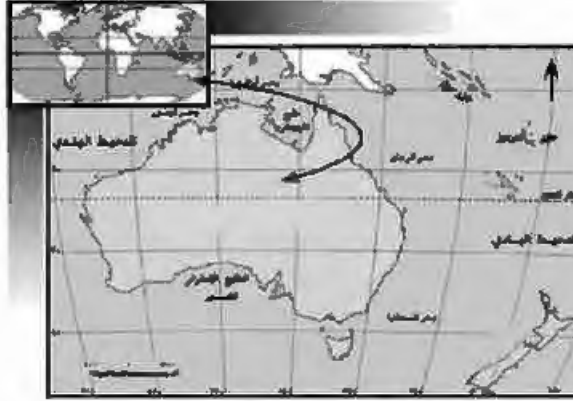
أمامك عدد من الخرائط لبعض قارات العالم - تأملها جيداً ثم أجب :



خريطة (٢) قارة



خريطة (١) قارة



خريطة (٤) قارة



خريطة (٣) قارة

- أ- اكتب اسم القارة أسفل الخريطة
- ب- وقع على الخريطة رقم (١) أهم الجبال ، والخريطة رقم (٢) أهم السهول ، والخريطة رقم (٣) أهم الهضاب ، والخريطة رقم (٤) أهم الجزر .
- ج- ما أوجه الاختلاف بين تضاريس الخريطة رقم (٢) والخريطة رقم (٤) ؟
- نشاهد (٣) صنف وحدود :
- أمامك مجموعة من الظواهر الجغرافية الطبيعية صنفها وفقا للجدول التالي ثم انسبها لقاراتها :
- أطلس - المسيسيبي - التبت - الفولجا - دراكنزبرج - مري ودارلنج - جيانا - الألب - ليرادو - النيجر - الميزيتا - الأمزون - الصاجز الكبير - الحبشة - النيل .

القارة	الجبل	النهر	الهضبة
إفريقيا	أطلس		

ثانيًا : التدريبات

السؤال الأول

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

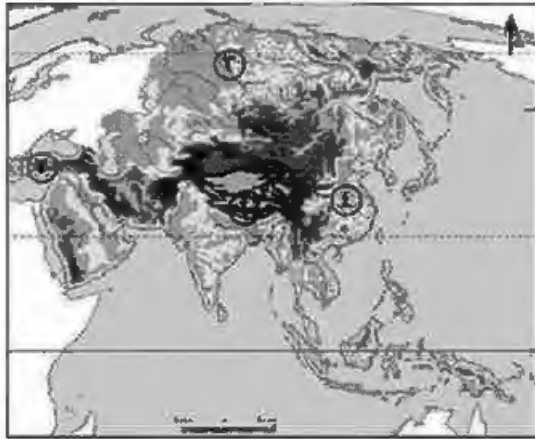
- أ - من جبال إفريقيا جبال أطلس وجبال البحر الأحمر وجبال كلمنجارو. ()
- ب - تمتد السلاسل الجبلية بقارة أوروبا باتجاه عام من الشرق إلى الغرب. ()
- ج - تجري أنهار أوب وينسى ولينا في سهول آسيا الشمالية. ()
- د - توجد في شرق قارة أمريكا الشمالية سلاسل جبال روكي. ()
- هـ - تمتد سلاسل جبال الإنديز من الشمال حتى الأطراف الجنوبية لقارة أمريكا الشمالية. ()
- و - توجد في قارة استراليا سهول متسعة تجري بها أودية نهرية أهمها نهرى مري ودارلنج. ()

السؤال الثاني : بم تفسر...

- أ - إنشاء الموانئ بالسهول الساحلية في قارة أوروبا .
- ب - تتميز السهول الساحلية بقارة إفريقيا بشكل عام بالضيق .
- ج - تعرف هضبة التبت بسقف العالم .
- د - فقدان أنهار أوب وينسى ولينا أهميتها الاقتصادية في فصل الشتاء.

السؤال الثالث :

امامك خريطة صماء لقارة آسيا تم أكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١ - جبال
- ٢ - هضبة
- ٣ - نهر
- ٤ - سهل في الصين

السؤال الرابع : قارن بين :

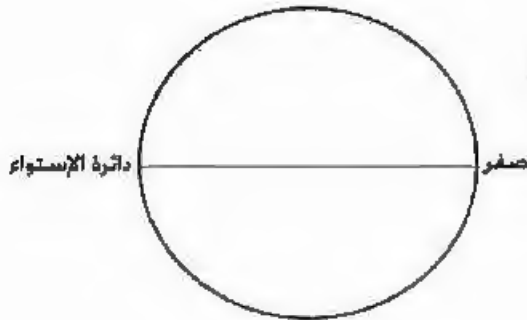
- أ - السهول الفيضية في كل من قارتي آسيا وإفريقيا
- ب - الجبال في كل من أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية

الدرس الثالث : المناخ والنبات الطبيعي في العالم

أولا : الأنشطة

نشاط (١) فكر وارسم :

أمامك دائرة تمثل الكرة الأرضية ارسم عليها مواقع الأقاليم المناخية الرئيسية محددة بدوائر العرض



نشاط (٢) فكر واستنتج :

سجل أوجه الشبه والاختلاف بين إقليم مناخ البحر المتوسط والمناخ المعتدل شرق القارات في

الجدول التالي :

وجه المقارنة	مناخ البحر المتوسط	المناخ المعتدل شرق القارات
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

نشاط (٣) اكتشف كلمة السر:

أنشط الحروف التي تكون المفهوم الجغرافي للعبارة التالية ثم رتب الحروف المتبقية واكتب

كلمة السر

١- حشائش معتدلة

٢- مناخ المناطق الساحلية .

٣- أحد أشجار الغابات الاستوائية .

٤- أحد أشجار غابات البحر المتوسط .

٥- حديقة حيوان طبيعية

ن	س	ج	ا	ب
ا	م	م	ب	خ
س	أ	ت	ط	ف
ق	ر	ي	ز	إ
ا	م	س	ي	ا
ب	ي	ط	ل	ب
ل	ا	و	ن	ط

كلمة السر هي :

يقصد بها:

نشاط (٤) : (أين أنمو)

سجل في الجدول الذي أمامك اسم الإقليم المناخي والغابة التي تنمو فيها النباتات التالية :

النبات	الإقليم المناخي	اسم الغابة
أشجار الماهوجني		
أشجار الصنوبر		
أشجار جوز الهند	المدرى الحار	الموسمية
الصفصاف		
الزيتون		

ثالثاً : التدريبات

السؤال الأول :

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- يقع المناخ الصيني غرب القارات بين دائرتي عرض ٣٠-٤٥ شمال وجنوب دائرة الإستواء. ()
- ٢- من العوامل المؤثرة في مناخ القارات الموقع الفلكي والتضاريس. ()
- ٣- تنفض الغابات المخروطية أوراقها في فصل الشتاء. ()
- ٤- تتميز سواحل دول المغرب العربي والجبل الأخضر في ليبيا بمناخ البحر المتوسط. ()
- ٥- تنمو حشائش الاستبس في الإقليم المدرى الحار. ()

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

- ١- يتميز حوض الأمازون بارتفاع درجة الحرارة طوال العالم وسقوط المطر
- ٢- تنمو الأشجار الموسمية في شبه جزيرة الهند الصينية جنوب الصين.
- ٣- تدرج حشائش السافانا في القصر كلما اتجهنا شمالاً وجنوباً من دائرة الاستواء
- ٣- امتداد جميع الأقاليم المناخية في قارة آسيا.

السؤال الثالث : قارن بين :

- ١- إقليم مناخ غرب أوروبا وإقليم مناخ البحر المتوسط
 - ٢- إقليم المناخ المدرى الحار وإقليم المناخ الموسمي .
- من حيث مناطق التوزيع والخصائص المناخية والنباتية.

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول :

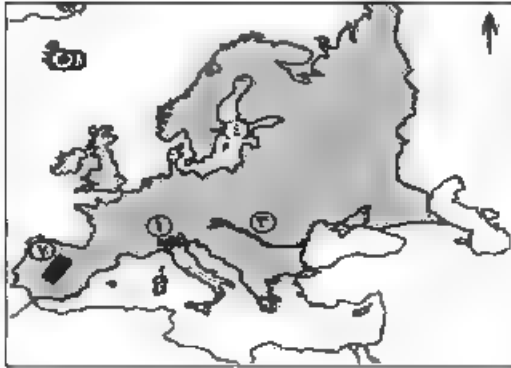
صوب ما تحته خط:

- ١- تشغل اليابس ٧٠,٧٪ من مساحة الكرة الأرضية ، بينما تشغل المحيطات والبحار ٢٩,٣
- ٢- تطل قارة أمريكا الجنوبية على المحيط الهندي من الشرق ، والبحر الكاريبي من الغرب .
- ٣- من أهم السلاسل الجبلية في أوروبا سلاسل جبال الأورال التي تمتد من الغرب إلى الشرق في وسط القارة .
- ٤- تمتد السهول الفيضية في أوروبا من المحيط الهندي غربا حتى جبال الأورال في الشرق .
- ٥- من جبال قارة آسيا جبال الألب والهيمالايا .
- ٦- من أهم هضاب قارة أمريكا الشمالية هضبة جبال .
- ٧- يتميز إقليم المناخ الاستوائي بغزارة أمطاره صيفا بينما يسود الجفاف شتاءً .
- ٨- تنمو أشجار الصنوبر في إقليم الغابات الاستوائية .

السؤال الثاني :

أمامك خريطة صماء لقارة أوروبا ، اكتب مدلول

الأرقام الموقعة عليها :



- ١- جبال
- ٢- هضبة
- ٣- نهر
- ٤- بحر
- ٥- جزيرة

السؤال الثالث :

بم تفسر .. ؟

١- قيام الموانئ الطبيعية على سواحل أوروبا.

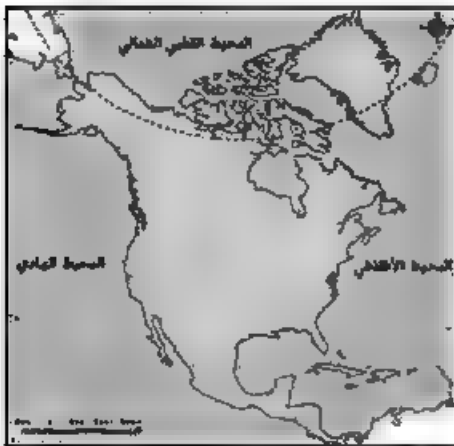
٢- تعدد خصائص السهول الفيضية بأمريكا الشمالية.

٣- المافانا حديقة حيوان طبيعية.

٤- تنوع الحياة النباتية في إقليم المناخ الجبلي.

٥- قلة أهمية أنهار شمال آسيا شتاءً.

٦- ضيق السهول الساحلية في غرب أمريكا الجنوبية.



السؤال الرابع :

أمامك خريطة صماء لقارة أمريكا الشمالية ، حدد عليها :

أ- الموقع الجغرافي للقارة

ب- أهم الأقاليم المناخية المتواجدة بالقارة

السؤال الخامس :

ماذا يحدث إذا ... ؟

أزيلت جميع الغابات من العالم .

السؤال السادس :

ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية التالية:

- دولة جزرية - موقع فلكي - إقليم مناخي - حوض النهر

الوحدة الثانية

جغرافيا سكان العالم

الدرس الأول : السلالات البشرية في العالم

أولاً ، الأنشطة

نشاط (١) فكر وقارن

استعن بالصور ص ٢٤ بالكتاب المدرسي ثم أكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	صورة (١)	صورة (٢)	صورة (٣)
السلالة			
(تتميز بـ)			
مناطق توزيعها			

نشاط (٢) تذكر ولون

أمامك مجموعة دوائر لشعوب مختلفة ، لون دوائر الشعوب التي تنتمي للسلالة الفوقازية باللون الأحمر ، والتي تنتمي إلى السلالة المغولية باللون الأصفر ، والتي تنتمي إلى السلالة الزنجية باللون الأزرق .



فشاط (٣) سجل رأيك

اقرأ وسجل رأيك في كل عبارة مما يلي :

(أ) بعض السلالات تعتبر نفسها أكثر نكاه وقدرة على العمل .

(ب) يجب التخلص من السلالات الضعيفة وإبادتها .

ثانياً : التدريبات

السؤال الأول :

اختر الأجوبة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تميز السلالة..... بالبشرة الداكنة والأنف العريض والشعر الأجعد.
(القوقازية - الزنجية - الهندية - المغولية)
- ٢- تتركز السلالة المغولية في قارة.....
(أفريقيا - آسيا - أوروبا - استراليا)
- ٣- تشمل السلالة..... نصف سكان العالم وتنتشر في قارات العالم المختلفة مثل قارة أوروبا
(القوقازية - الزنجية - الهندية - المغولية)

السؤال الثاني: دلل على صحة العبارة التالية :

لا يوجد في العالم الآن ما يعرف بالسلالة النقية

السؤال الثالث :

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

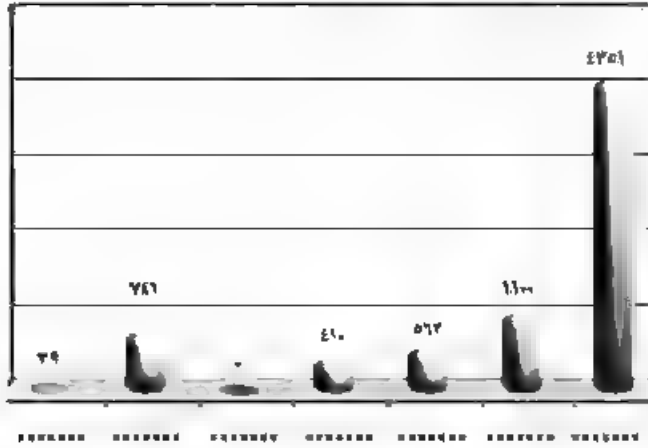
- ١- يبلغ نسبة الزنوج ٥٢٪ من سكان العالم . ()
- ٢- من أقسام السلالة الزنجية الزنوج السودانيون والبانتنو والنيليون الحاميون. ()
- ٣- تشمل السلالة القوقازية نصف سكان العالم ويعد سكان غرب و وسط أوروبا من السلالة القوقازية. ()
- ٤- تنتمي جماعة التنجوس في سيبيريا إلى السلالة الزنجية. ()

الدرس الثاني ، توزيع السكان في العالم

أولاً ، الأنشطة

نشاط (١) فكر واستنتج :

أمامك رسم بياني لأعداد سكان العالم حدد عليه أسماء القارات الخاصة بكل عمود ، ثم سجل نسب سكان كل قارة بالنسبة لسكان العالم .
ثم استنتج ما يلي :



رسم بياني (٢) سكان العالم

ما أكبر قارات العالم سكاناً ؟ ما ترتيب قارة أستراليا بين القارات من حيث عدد السكان ؟

نشاط (٢) فكر واستنتج العلاقة:

تأمل خريطة التوزيعات وتوزيع السكان لقارة آسيا بالكتاب المدرسي ثم استنتج العلاقة بين مظاهر السطح والكثافة السكانية

نشاط (٣) اكتشف واستنتج :

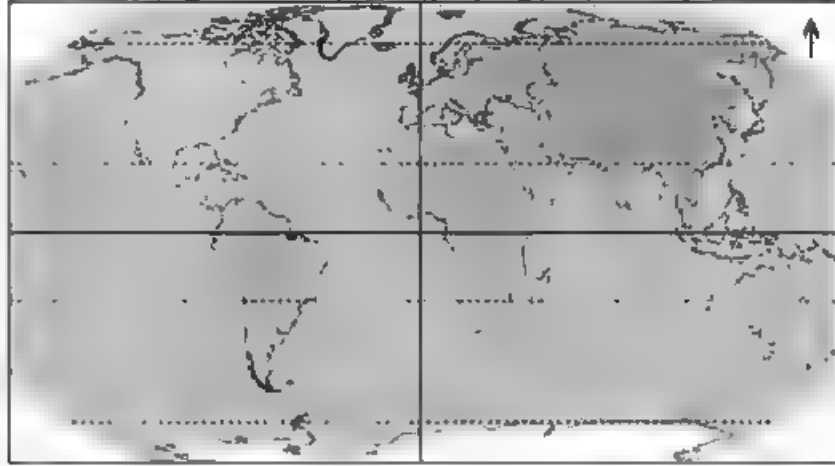
- اكتشف الخطأ في العبارة التالية:

- (يتركز سكان إفريقيا في نطاق مناخ البحر المتوسط والمناخ الصحراوي والاستوائي)

ب- استنتج العلاقة بين المناخ وتوزيع السكان .

نشاط (٤) فكر وأجب

أمامك خريطة صماء للعالم حدد عليها ما يلي :



أ- منطقة واحدة بكل قارة تعد من أكثر المناطق تركزا للسكان بالقارة .

ب- موقع المناطق التالية على الخريطة السابقة ، وفي أي منها تتوقع أن يتركز السكان ؟
ولماذا ؟ سهول حوض الأمازون - سهول الأرجنتين - غرب أستراليا.

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- يبلغ عدد سكان طبقا لتقديرات ٢٠١٤ م حوالي ٧,٢ مليار نسمة .
(إفريقيا - آسيا - أوروبا - العالم)
- ٢- يتركز سكان أمريكا الجنوبية حول سهول نهر
(المسيسيبي - النيل - الأورينوكو - النيجر)
- ٣- تعد دولة .. من أكثر دول آسيا سكانا
(السعودية - الصين - أندونيسيا - الهند)

السؤال الثاني : بم تفسر ؟...

١- اختلاف عدد السكان من قارة لأخرى في العالم .

٢- قلة عدد السكان في سيبيريا وألاسكا .

٣- قلة عدد السكان في المناطق الاستوائية بإفريقيا وأمريكا الجنوبية.

٤- تركيز السكان في مونتريال بكندا .

٥- تركيز معظم سكان العالم في المدن الكبرى .

السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة على ؟...

١- زيادة عدد السكان في معظم دول آسيا .

٢- التقدم الصناعي في أوروبا.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

١- يقل السكان في المناطق الصحراوية ، مثل منطقة الصحراء الكبرى في قارة آسيا.

٢- تعد قارة أوروبا أكبر قارات العالم سكاناً .

٣- تعد دولتا السودان و اليابان أكبر دولتين في العالم من حيث عدد السكان .

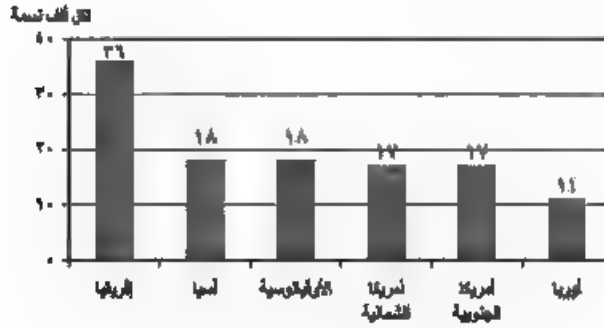
٤- من أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية سكاناً دولة شيلي.

٥- تعد قارة أمريكا الجنوبية أقل قارات العالم سكاناً.

الدرس الثالث : خصائص سكان العالم

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) لاحظ وأكمل :



(أ) أمامك شكل بياني يوضح معدل

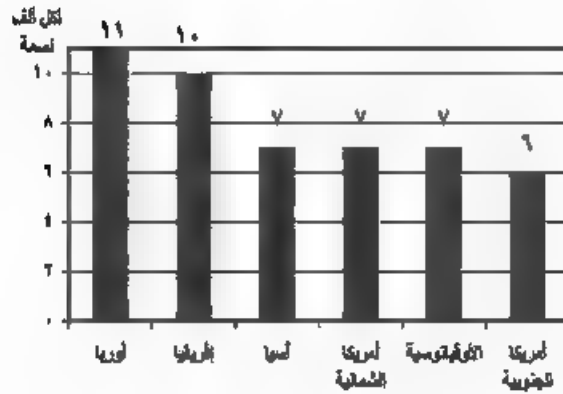
المواليد في العالم

— حدد أسماء القارات عليه

— تعد قارة أعلى قارات العالم

في معدلات المواليد ، حيث تصل إلى

(ب) رتب القارات ترتيباً تنازلياً طبقاً لمعدل المواليد .



نشاط (٢) لاحظ وسجل :

لاحظ الرسم البياني الذي يوضح معدل

الوفيات في العالم ثم سجل ملاحظتك

ما تفسرك لارتفاع معدل الوفيات في أوروبا

رغم تقدمها.

نشاط (٣) لاحظ وأكمل :

أمامك رسماً بيانياً يوضح نصيب الفرد من

الدخل القومي السنوي بين قارات العالم

لاحظه جيداً

ثم أكمل ما يلي :

أ— أعلى نصيب للفرد من الدخل في العالم

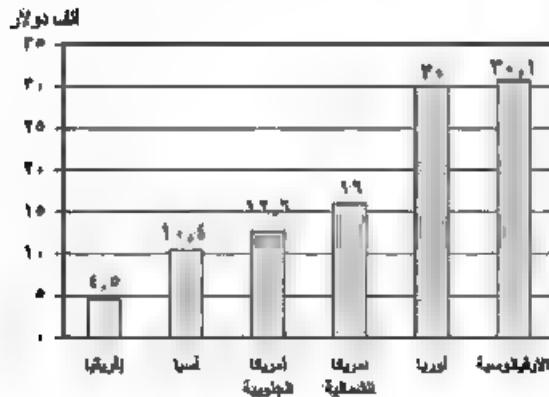
يتواجد في قارة ويليه قارة ..

ب— تعد قارة أقل قارة

في نصيب الفرد من الدخل ، حيث يبلغ

دولار في السنة .

ج— ما تفسرك لانخفاض الدخل بقارتنا؟



كاثياً، التدريبات

السؤال الأول: صوب مقعته خط:

- ١- تتميز قارة أوروبا بمعدل مواليد مرتفع
- ٢- تتميز قارة استراليا بمعدل وفيات مرتفع
- ٣- دولة ذات رعاية طبية مرتفعة كندا
- ٤- تتميز دولة الصومال بارتفاع نصيب الفرد من الدخل القومي

السؤال الثاني: بم تفسر.....؟

- ١- ارتفاع معدلات المواليد في قارة إفريقيا.....
- ٢- ارتفاع معدل الوفيات في أوروبا.....
- ٣- وصول نسبة المتعلمين في مصر إلى ٦٥٪.....
- ٤- تركّز الدول ذات الدخل الاقتصادي المنخفض في إفريقيا.....
- ٥- زيادة عدد كبار السن في الدول المتقدمة.....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تصل نسبة قوة العمل في مجال الزراعة إلى ٨٠٪ في الدول.....
(الغنية - النامية - المتقدمة - الفقيرة)
- ٢- تعتبر دولة..... من الدول ذات الرعاية الطبية المنخفضة
(السعودية - مصر - فرنسا - أثيوبيا)
- ٣- تصل معدلات..... إلى ٨ فرد في الألف على المستوى العالمي.
(المواليد - الهجرة - الوفيات - الأمية)

السؤال الرابع: ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية التالية:

١- الزيادة الطبيعية.....

٢- قوة العمل.....

٣- التركيب العمري.....

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا.....؟

- ١- زاد اهتمام دول إفريقيا بتعليم الإناث.
- ٢- قامت إفريقيا بالاستفادة من ثرواتها المعدنية والزراعية في التصنيع.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

- ١- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:
 - () أ) تمثل السلالة الزنجية نصف سكان العالم.
 - () ب) تتركز السلالة المغولية في قارة أوروبا وآسيا.
 - () ج) تتميز السلالة القوقازية بالبشرة الداكنة والشعر المجعد.
 - () د) يعد العرب من السلالة القوقازية.
 - () هـ) يوجد في آسيا أكبر دولتين في العالم من حيث عدد السكان وهما اليابان وروسيا.
 - () و) يتركز سكان الولايات المتحدة في عدة مناطق منها الساحل الشمالي الشرقي.

٢- بم تفسر.....؟

- أ- انعدام تواجد شعب بالكامل من سلالة واحدة.
- ب- تركيز سكان العالم في السهول ذات القرية الجيدة.
- ج- قلة السكان في سهول نهر الأمازون بأمريكا الجنوبية.
- د- قلة السكان في غرب ووسط أستراليا.
- هـ- تواجد أعلى معدلات الوفيات في الدول النامية.

٣- ما النتائج المترتبة على.....؟

- أ) زيادة عدد السكان في معظم دول آسيا.
- ب) زيادة نسبة العاملين من السكان في دول غرب أوروبا.
- ج) تساوى معدلات المواليد مع معدلات الوفيات في قارة أوروبا.
- ٤- قارن بين قوة العمل في الدول المتقدمة والدول النامية.
- ٥- ما رأيك في الجهود القائمة بشأن تعليم المرأة في مصر.

الوحدة الثالثة

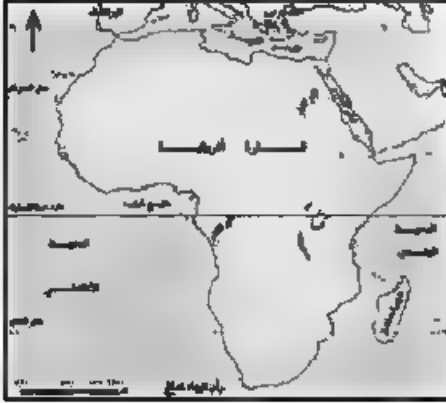
مصر تحت الحكم العثماني

الدرس الأول: مصريين المماليك والعثمانيين

أولاً: الأنشطة

نشاط (١) فكر وحدد

- ١- لاحظ الخريطة التي أمامك ثم حدد عليها
بالأسهم طريق رأس الرجاء الصالح.
- ب- ماذا كان يحدث إذا لم تتحول تجارة الشرق إلى
طريق رأس الرجاء الصالح؟



ثانياً: التدريبات

السؤال الأول:

- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:
- ١- تعرضت دولة المماليك لظهور اقتصادي نتيجة لاكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ()
 - ٢- انتهى الصراع بين الدولتين الصفوية والعثمانية بهزيمة السلطان سليم الأول. ()
 - ٣- تجنب السلطان العثماني الصراع مع الدول الأوروبية. ()
 - ٤- هزمت جيوش طومان باي في معركة مرج دابق. ()

السؤال الثاني:

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

- ١- ترواحلت مدة بقاء بين سنة ، ثلاث سنوات.
- ٢- عانى الفلاح المصري من ظلم جمع الضرائب.
- ٣- اتجه السلطان سليم الأول مع بداية القرن السادس عشر في فتوحاته نحو

السؤال الثالث:

بم تفسر.....؟

١- هزيمة الجيوش المملوكية أمام الجيش العثماني.

٢- اتجاه العثمانيون نحو مصر والشام.

٣- التدهور الزراعي في عصر الدولة العثمانية.

السؤال الرابع:

رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث على خط زمني:

موقعة الريدانية - موقعة مرج دابق - حركة علي بك الكبير في مصر.

السؤال الخامس:

قارن بين كل من (موقعة مرج دابق) ، (موقعة الريدانية)

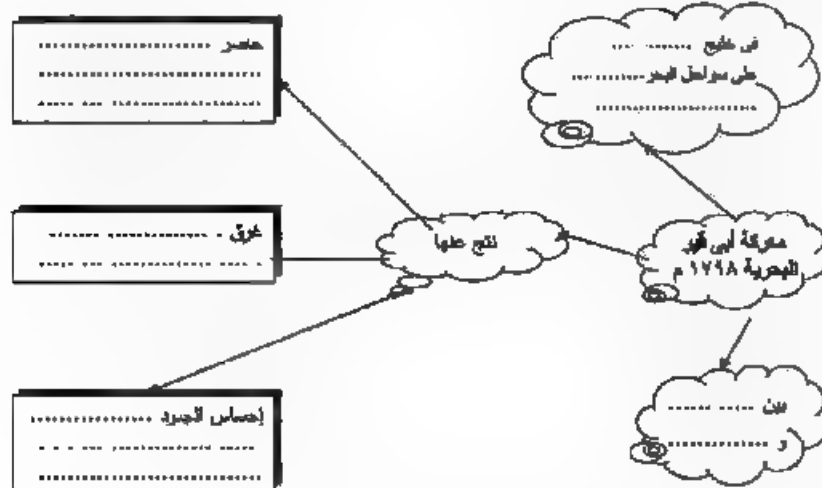
من حيث الأسباب- النتائج

الدرس الثاني: الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨م - ١٨٠١م)

أولاً: الأنشطة

نشاط (١) لاحظ واستنتج:

أ- اقرأ خريطة موقعة أبي قير البحرية بالكتاب المدرسي ثم استكمل الشكل التالي:



نشاط (٢) فكر وصنف:

صنف نتائج الحملة الفرنسية على مصر في الجدول التالي:

نتائج اقتصادية واجتماعية	نتائج علمية وثقافية	نتائج استراتيجية وسياسية
.....
.....

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول:

لكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- تعد الحملة الفرنسية على مصر والشام جزءاً من التنافس الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا.
()
- ٢- اصطحب الجيش الفرنسي مجموعة من العلماء في مختلف العلوم والفنون لدراسة أحوال مصر.
()
- ٣- واجه أهالي مدينة الإسكندرية الحملة الفرنسية بزعامة السيد محمد كريم.
()
- ٤- استخدم المماليك المدافع والمعدات الحديثة في مواجهة القوات الفرنسية.
()

السؤال الثاني:

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين الأقواس:

(تلمس - السويس - طرلون - لير أير - شبراخيت - مينو)

- ١- أبحرت قوات الحملة الفرنسية من ميناء..... سرًا.
- ٢- التقت قوات الحملة الفرنسية قوات المماليك بالقرب من..... في البحيرة في يوليو ١٧٩٨ م.
- ٣- أغرق الأسطول البريطاني بقيادة..... الأسطول الفرنسي في خليج..... عام ١٧٩٨ م.

السؤال الثالث:

بم تفسر.....؟

- ١- قيام ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر ١٧٩٨ م.

- ٢- الحملة الفرنسية على مصر في ١٧٩٨ م.

- ٣- الحملة الفرنسية على الشام في مارس ١٧٩٩ م.

- ٤- التحالف البريطاني العثماني عام ١٧٩٩ م.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- ثورة القاهرة الأولى ضد الاحتلال الفرنسي.
- ٢- تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبو قير البحرية.

- ٣- مذبحة هافا البشرية.

- ٤- الاحتلال الفرنسي لمصر (١٧٩٨ - ١٨٠١ م).

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- وجهت الحملة الفرنسية أنظار الدول الأوروبية إلى أهمية.....
(الآثار المصرية - موقع مصر الجغرافي - خيرات وادي النيل - المستعمرات البريطانية في الهند)
- ٢- ترتب على اكتشاف حجر رشيد.....
(التعرف على التاريخ المصري القديم - إعداد كتاب وصف مصر - تنظيم أمور الإدارة والحكم في مصر - الربط بين البحرين الأحمر والمتوسط)
- ٣- قتل سليمان الحلبي القائد الفرنسي.....
(مينو - كليبر - نابليون بونابرت - بوشار)

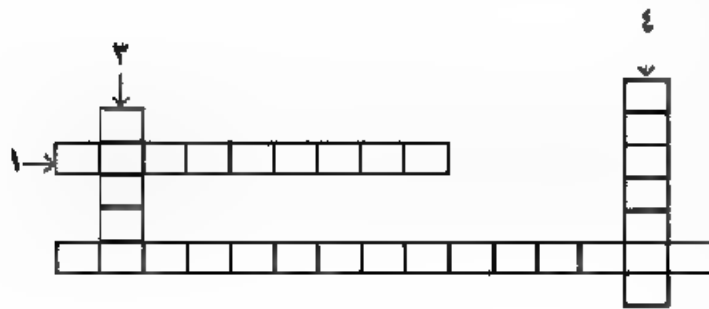
الدوس الثالث: ثورة الشعب المصرى وتولية «محمد على»

نشاط (١) فكر وتعلم:

- (تعددت الثورات التى قام بها الشعب المصرى على مر التاريخ الحديث بداية من عام ١٨٠٤م ونهاية بثورة ٢٠ يونيو ٢٠١٣م) على ضوء هذه العبارة استنتج ما يلى:
- أ- أوجه التشابه فى أسباب قيام الثورات المصرية عبر التاريخ.
- ب- موقف (محمد على) من ثورة الشعب المصرى عام ١٨٠٤م.
- ج- موقف كل من زعماء الشعب المصرى - والسلطان العثمانى تجاه «محمد على».

نشاط (٢) فكر وأكمل:

أكمل الكلمات المتقاطعة التالية:-



- ١- مكان اجتمع فيه زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف فى ١٣ مايو ١٨٠٥م.

- ٢- أصدر فرماناً يضمن عزل ٢- خورشيد باشا وتثبيت (محمد على) والياً على مصر.

رأسى:

- ٣- صلح تم بمقتضاه سحب القوات البريطانية من مصر فى مارس ١٨٠٣م.
- ٤- شخص انضم للعلماء والمشايخ وكسب عطف الشعب وثقة زعمائه.

نشاط (٣) فكر وأجب:

- يعد يوم ١٣ مايو ١٨٠٥م انتصاراً لإرادة الشعب المصرى فى اختياره لحاكمه لأول مرة فى تاريخه.. على ضوء ما درست:-
- أ- ابدى رأيك فى العبارة السابقة.
- ب- وضح موقف «محمد على» من الزعامة الشعبية ممثلة فى السيد عمر مكرم بعد توليه حكم مصر.
- ج- تخيل أنك مستشار فى عهد «محمد على» بماذا كنت تنصحه فى موقفه من الزعامة الشعبية، ولماذا؟
- د- لو أنك عاصرت هذه الفترة التاريخية- ماذا كنت تقول لكل من عمر مكرم، محمد على ؟

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين الأقواس:

(محمد علي - الوالي - فريزر - تلمس - محمد بك الألفي - المظنان)

- ١- كان عام ١٨٠٥م أول مرة يعزل فيها في تاريخ مصر الحديثة من قبل الشعب.
 - ٢- قرر زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف عزل الوالي العثماني وتولية حكم مصر.
 - ٣- سعت بريطانيا إلى تولية حكم مصر.
 - ٤- أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧م بقيادة
- السؤال الثاني:** رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:
- حملة فريزر - خروج الحملة الفرنسية من مصر - تولية محمد علي - ثورة مارس ١٨٠٤م - نفي السيد عمر مكرم إلى مدينة دمياط.

السؤال الثالث:

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- شهدت مصر حالة من الاستقرار السياسي منذ خروج الحملة الفرنسية. ()
- ٢- أصدر السلطان العثماني فرمانًا بتعيين (محمد علي) باشا واليًا على مصر بعد خروج الفرنسيين. ()
- ٣- جاهر السلطان العثماني بالانضمام إلى العلماء والمشايخ. ()
- ٤- أصدر السلطان العثماني فرمانًا بعزل خورشيد باشا في يوليو ١٨٠٥م. ()
- ٥- تخلص (محمد علي) من المماليك بطردهم ونفيهم خارج البلاد. ()

السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

- ١- حملة فريزر على مصر في مارس ١٨٠٧م.
- ٢- نفي (محمد علي) السيد عمر مكرم إلى مدينة دمياط.
- ٣- ثورة الشعب المصري في مارس ١٨٠٤م.

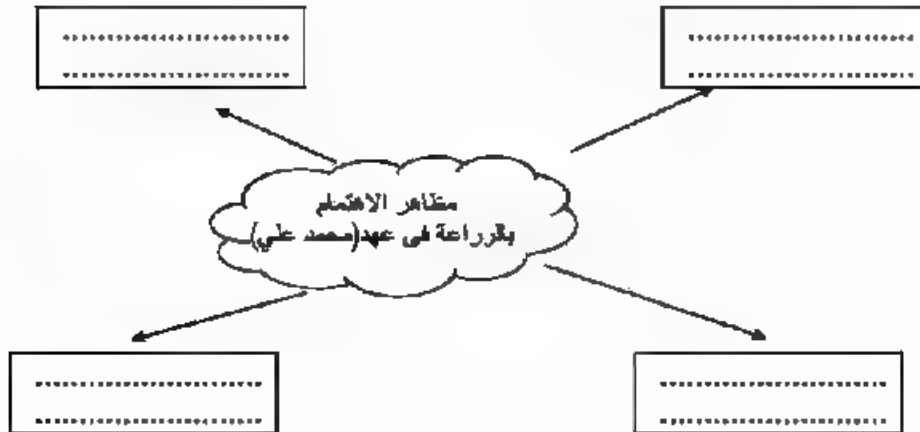
السؤال الخامس: حدد وجه نظرك :

- ١- نتائج اجتماع زعماء الشعب في دار المحكمة ١٣ مايو ١٨٠٥.
- ٢- مذبحة القلعة ١٨١١م.

الدرس الرابع: «محمد علي» وبناء مصر الحديثة

أولاً، الأنشطة

نشاط (١)، فكر وأكمل



نشاط (٢)، فكر وعبر

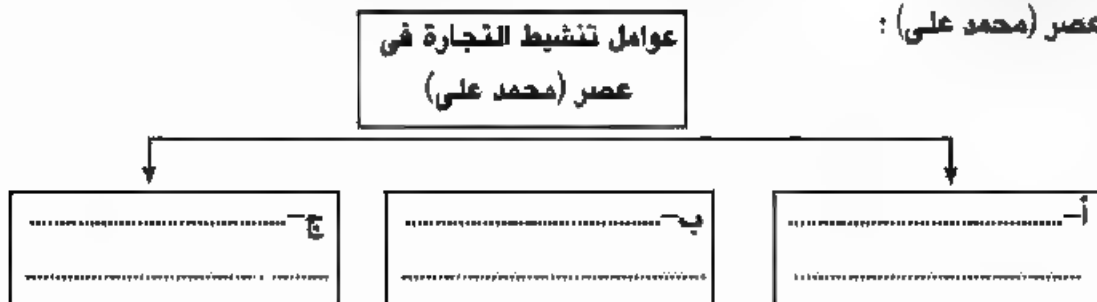
قامت الحكومة في عصر «محمد علي» بمهمة توجيه الإنتاج وتوزيعه من أجل النهوض باقتصاد مصر

على ضوء ذلك استنتج ما يلي:

- مظاهر احتكار الحكومة للصناعة في عهد «محمد علي»
- في رأيك هل يمكننا حالياً الاستغناء عن المصنوعات الأجنبية؟
- ماذا يحدث إذا تم الاستغناء عن المصنوعات الأجنبية؟

نشاط (٣)، فكر وأكمل

أكمل الجدول التالي لتعرف العوامل التي ساعدت على تنشيط التجارة الداخلية والخارجية في عصر (محمد علي):



نشاط (٤)، فكر وأكمل
على ضوء ما درست أكمل الجدول التالي:

أهمية	بناء القوة العسكرية في عصر (محمد علي)	البناء السياسي لمصر في عصر (محمد علي)

ثانياً، التدريبات

السؤال الأول: صوب ما تحته خط :

- ١- نظم «محمد علي» الاقتصاد المصري على أساس نظام الانترام.
- ٢- أنشأ «خورشد باشا» القناطر على نهر النيل.
- ٣- أنشأ «محمد علي» المطبعة الأميرية في القلعة.
- ٤- اهتم « البرديسي » بتأمين الطرق البرية والبحرية كما اهتم بإصلاح الموانئ.

السؤال الثاني:

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- تضاعل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية في عهد (محمد علي). ()
- ٢- أنشأ (محمد علي) المدارس الحديثة ومنها الزراعة. ()
- ٣- اهتم (محمد علي) بترجمة كتب العلوم المختلفة. ()
- ٤- أنشأ (محمد علي) ترسانة بحرية في أسوان لصناعة السفن. ()

السؤال الثالث: بم تفسر:

- ١- الاهتمام بالتنظيمات الإدارية في عصر (محمد علي).

- ٢- حروب (محمد علي) في الجزيرة العربية واليونان.

- ٣- حروب (محمد علي) في السودان والشام.

- ٤- تدخل الدول الأوروبية أمام ازدياد نفوذ (محمد علي).

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول : صوب ما تحته خط :

- ١- قسم محمد علي مصر إلى سبع مراكز.
- ٢- اصطحب كليب مجموعة من العلماء لدراسة أحوال مصر في جميع النواحي.
- ٣- أدرك «محمد علي» قوة المماليك في توليه الحكم.
- ٤- أنشأ «محمد علي» مدرسة عسكرية في الإسكندرية.

السؤال الثاني : يم تفسر

- ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م.
- ٢- الحملة الفرنسية على مصر.
- ٣- حملة فريزر مارس ١٨٠٧م.
- ٤- تطبيق نظام الاحتكار في عصر (محمد علي).
- ٥- عقد معاهدة لندن ١٨٤٠م.

السؤال الثالث :

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- تعرضت دولة المماليك لأزمات مالية وتدهور اقتصادي. ()
- ٢- استطاعت القوات الفرنسية إخضاع أمالي الصعيد. ()
- ٣- أرسل نابليون بونابرت قواته إلى الشام ليدمر الأسطول الأسباني. ()
- ٤- أقدم «محمد علي» على خلع السيد عمر مكرم من نقابة الأشراف. ()
- ٥- أثرت سياسة (محمد علي) الاقتصادية في تشكيل البناء الاجتماعي. ()

السؤال الرابع : رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيباً تنازلياً

- حروب (محمد علي) في اليونان. — حروب (محمد علي) في الجزيرة العربية. — حملة فريزر على مصر.
— الحملة الفرنسية على الشام. — ثورة القاهرة الأولى. — معركة الريدانية.

السؤال الخامس : ما النتائج التي ترتبت على.....؟

- ١- ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م.
- ٢- حاجة «محمد علي» إلى الموظفين.
- ٣- تطاحن المماليك المستمر فيما بينهم.

السؤال السادس : ماذا كان يحدث إذا....؟

- ١- لمزمت القوات العثمانية في معركة مرج دابق.
- ٢- لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

الوحدة الرابعة

مصر والزحف الاستعماري ومحاولات التحرر الوطني

الدروس الأول

خلفاء «محمد علي» وازدياد النفوذ الأجنبي

نشاط «١» فكر وقارن:

لـ أكمل الجدول التالي:

تاريخ صنوره	عقد امتياز قناة السويس الأولى	عقد امتياز قناة السويس الثاني
أهم نصوصه		

ب - تخيل أن الزمن عاد بك إلى الوراء وعاصرت سعيد باشا، ما الشروط التي تضعها لامتياز مشروع قناة السويس ليصبح المشروع في صالح مصر؟

ج - قارن بين تمويل مشروع قناة السويس قديماً ومشروع قناة السويس الجديدة؟ وما النتائج التي تترتب على كل منهما؟

نشاط «٢» فكر واستنتج:

أ - استنتج دور كل مما يلي في ازدياد التدخل الأجنبي في شئون مصر.

بعض كيف	مستوى الدين	المراقبة الثانية

ب - إذا كنت مسئول في عصر إسماعيل بماذا كنت تنصحه لإدارة الأزمة المالية آنذاك؟

ج - في رأيك ماذا كان يحدث إذا لم يقم الخديو إسماعيل بإقضاء الوزيرين الأجبيين عن الوزارة؟

ثانياً التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين الأقواس:
(الهوكة - إبراهيم - عباس الأول - سعيد - توفيق - إسماعيل - الأراضي)

- ١ - أغلقت معظم المدارس في عهد.....
- ٢ - تنازلت الحكومة المصرية عن المطلوبة لإنشاء القناة المالحة وترعة الإسماعيلية.
- ٣ - منح لفرديناند دي ليسبس امتياز تأسيس شركة عامة لحفر قناة السويس.
- ٤ - تم في عهد الخديو تعيين مراقبين أجبيين أحدهما بريطاني لإيرادات والآخر فرنسي للمصروفات.

السؤال الثاني: بم تفسر؟

١- توقف حركة النهضة في عهد عباس.

٢- ازدياد التدخل الأجنبي في عهد إسماعيل.

٣- عزل الخديو إسماعيل وتولية ابنه الخديو توفيق.

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على؟

١- الإمبريالات الأجنبية.

٢- إنشاء المحاكم القنصلية.

٣- إنشاء المحاكم المختلطة.

السؤال الرابع:

يعتبر عصر إسماعيل من أزهى العصور وأكثرها تقدماً وعمراناً في تاريخ مصر، على ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

١- أهم شروط الإمبريالية الثانية لحفر قناة السويس عام ١٨٥٦م.

٢- مظاهر النهضة والإصلاح في عهد إسماعيل.

السؤال الخامس:

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١- تولى سعيد باشا حكم مصر في الفترة من ١٨٤٨-١٨٥٤م. ()

٢- عقد سعيد باشا أول قرض مع أحد البنوك البريطانية عام ١٨٦٢م. ()

٣- أصدر الخديو إسماعيل مرسوماً بإنشاء صندوق الدين ١٨٧٦م. ()

الدرس الثاني الحركة الوطنية والثورة العربية

أولاً، الأنشطة:

نشاط «١» فكر واستنتج

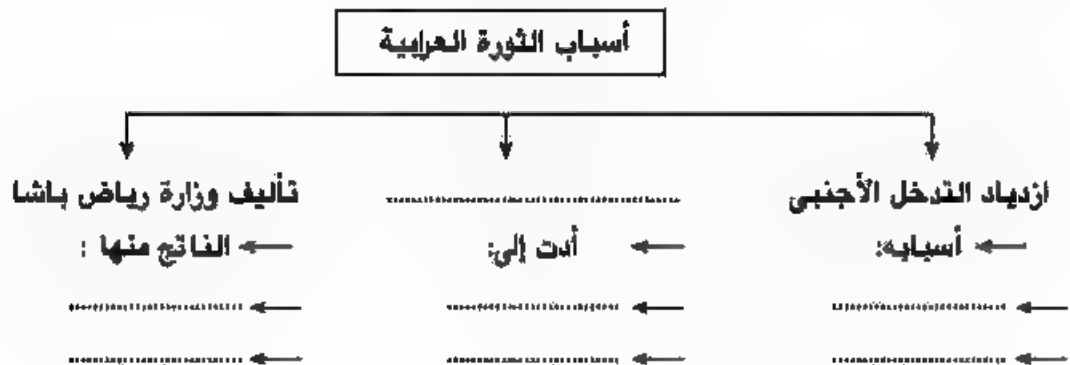
اتخذ الخديو توفيق سياسة أدت إلى زيادة التدخل الأجنبي في شئون البلاد على ضوء ذلك أجب:
لـ أعط أمثلة على سياسة الخديو توفيق.

بـ ما رأيك في سياسة وزارة رياض باشا؟

جـ اكتب ثلاثة أسطر عن مساوئ الأزمة المالية والديون الأجنبية في مصر من وجهة نظرك.

نشاط «٢» فكر وأكمل

أكمل الشكل التالي:



نشاط «٢» فكر واستنتج:

من خلال ما درست استنتج:

لـ دور الجامع الأزهر في الثورة العربية؟

بـ طموحات الزعيم أحمد عرابي نحو وطنه مصر؟

(نشاط ٤) فكر وقارن

على ضوء دراستك للمظاهرة العسكرية في ميدان عابدين والحوار الذي دار بين الخديو وعرابي أكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	قول الخديو توفيق	ود عرابي
الأسباب		
النتائج		

ثانياً : التدريبات

السؤال الأول:

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- أدت سياسة التدخل الأجنبي في الشؤون المالية للبلاد إلى إثارة مشاعر الكراهية ضد الأجانب . ()
- ٢- تنسب الثورة العرابية إلى الزعيم سعد زغلول باشا. ()
- ٣- أدى ازدياد سوء أحوال المصريين إلى نشوب الثورة العرابية. ()
- ٤- أعاد الخديو توفيق العمل باللائحة الأساسية لمجلس النواب، ()
- ٥ أدرك الخديو توفيق منذ بداية حكمه ازدياد قوة الانجليز في مصر. ()
- ٦ أدت الأزمة المالية في عصر الخديو توفيق إلى سوء الأحوال الاجتماعية. ()

السؤال الثاني:بم نفس:

- ١- قيام الثورة العرابية.
- ٢- المذكرة المشتركة الأولى في يناير ١٨٨٢م.
- ٣- المذكرة المشتركة الثانية في مايو ١٨٨٢م.
- ٤- فشل الثورة العرابية .

السؤال الثالث: وضح ما يأتي :

- ١- المراحل التي مرت بها الثورة العرابية.
- ٢- مطالب الأمة التي تقدم بها أحمد عرابي للخدير توفيق في ٩ سبتمبر ١٨٨١ م.

الدرس الثالث

الكفاح الوطني ضد الاحتلال البريطاني

أولاً، الأنشطة

نشاط (١) فكر وصنف :

صنف كفاح مصطفى كامل في الجدول التالي :

الكفاح الوطني في الخارج	الكفاح الوطني في الداخل

نشاط (٢) ناقش وعبر

من أقوال الزعيم مصطفى كامل..

"إن سلاسل العبودية هي في الحقيقة سلاسل سواء كانت من ذهب أو من حديد!"

"إن حادثة دنشواي ١٩٠٦م أثبتت بما لا يدع مجالاً للشك مدى همجية ووحشية الاحتلال البريطاني ويطش المعتمد البريطاني (اللورد كرومر) في التعامل مع الحركة الوطنية والشعب المصري."

— على ضوء ذلك ناقش مع معلمك أقوال الزعيم مصطفى كامل ثم وضع رأيك فيها :
ثانياً، التدريبات

السؤال الأول : صوب العبارات الآتية بعد تصويب ما بها من أخطاء:

- ١- قررت سلطات الاحتلال البريطاني إعادة تكوين الجيش المصري مزوداً بأحدث الأسلحة.
- ٢- فرضت سلطات الاحتلال البريطاني سياسة اقتصاد تهدف إلى النهوض بالمجتمع المصري.
- ٣- عقب الاحتلال البريطاني لمصر، أصبحت السلطة الفعلية للخبير.

السؤال الثاني : بم تفسر...؟

- ١- تغيير السياسة الاقتصادية في مصر بعد الاحتلال البريطاني .
- ٢- اتصال مصطفى كامل بالقوى الدولية .
- ٣- إنشاء مدارس الشعب الليلية.

السؤال الثالث : ما النتائج التي ترقبت على

- ١- تنديد الزعيم مصطفى كامل بحادثة دنشواي ١٩٠٦ م.
- ٢- اهتمام مصطفى كامل بالتعليم .

الدرس الرابع

مصر من الحماية البريطانية حتى

ثورة يوليو ١٩٥٢ م

أولاً الأنشطة

نشاط (١) تأمل واستنتج :

أ - الثورة التي تعبر عنها الصورة.

ب - سبب تسمية هذه الثورة (ثورة شعبية شاملة)؟

ج - أهمية المشاركة السياسية للمرأة.

د - العوامل التي ساعدت على قيام هذه الثورة .

نشاط (٢) فكر ودون :

دون في الجدول التالي أسباب كل من :

تمسك المصريون بدستور ١٩٢٣ م	رفض المصريون لدستور ١٩٣٠ م
١- كان الدستور يحمي الملكية الملكية المطلقة.	١- كان الدستور يحمي الملكية الملكية المطلقة.
٢- كان الدستور يحمي الملكية الملكية المطلقة.	٢- كان الدستور يحمي الملكية الملكية المطلقة.
٣- كان الدستور يحمي الملكية الملكية المطلقة.	٣- كان الدستور يحمي الملكية الملكية المطلقة.
٤- كان الدستور يحمي الملكية الملكية المطلقة.	٤- كان الدستور يحمي الملكية الملكية المطلقة.

نشاط (٣) فكر وصنف :

(انتهت المفاوضات بين مصطفى النحاس باشا - والإنجليز بالتوقيع على معاهدة في أغسطس

١٩٣٦ م) صنف إيجابيات وسلبيات هذه المعاهدة في الجدول التالي :

إيجابيات المعاهدة ١٩٣٦ م	سلبيات المعاهدة ١٩٣٦ م
١- كانت المعاهدة تحمي الملكية الملكية المطلقة.	١- كانت المعاهدة تحمي الملكية الملكية المطلقة.
٢- كانت المعاهدة تحمي الملكية الملكية المطلقة.	٢- كانت المعاهدة تحمي الملكية الملكية المطلقة.
٣- كانت المعاهدة تحمي الملكية الملكية المطلقة.	٣- كانت المعاهدة تحمي الملكية الملكية المطلقة.
٤- كانت المعاهدة تحمي الملكية الملكية المطلقة.	٤- كانت المعاهدة تحمي الملكية الملكية المطلقة.

نشاط (٤) لخص الأحداث التاريخية المهمة التي مرت بها مصر منذ توقيع معاهدة ١٩٣٦ م

وحتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.

ثانياً : التدريبات

السؤال الأول :

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- اعترفت بريطانيا بمصر دولة مستقلة بعد تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م. ()
- ٢- أكد دستور ١٩٢٣ م أن الأمة هي مصدر السلطات. ()
- ٣- شكل الزعيم سعد زغلول أول وزارة برلمانية في يناير ١٩٢٤ م. ()
- ٤- أعطى دستور ١٩٣٠ م للشعب المصري المزيد من الرقابة على الحكومة والملك. ()
- ٥- وقعت الحكومة المصرية برئاسة مصطفى النحاس باشا معاهدة ١٩٣٦ م. ()
- ٦- فرضت فرنسا الحماية على مصر أثناء الحرب العالمية الأولى. ()
- ٧- شارك في أحداث ثورة ١٩١٩ م جميع فئات الشعب المصري. ()
- ٨- تألف الوفد المصري برئاسة محمد قريد لعرض المطالب على مؤتمر الصلح. ()

السؤال الثاني : بم تفسر..؟

- ١- أسباب قيام ثورة ١٩١٩ م.
- ٢- إلغاء معاهدة ١٩٣٦ م.
- ٣- يوم ٢٥ يناير من كل عام عيداً للشرطة.

السؤال الثالث :

قارن بين تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م ومعاهدة ١٩٣٦ م من حيث : (البند والتناج)

السؤال الرابع : ما رأيك في؟

- ١- تدخل بريطانيا لإسقاط الوزارات المصرية .

- ٢- إلغاء معاهدة ١٩٣٦ م.

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- أصدر سعيد باشا اللائحة السعيدية في أغسطس ١٨٥٨ م. ()
- ٢- أنشأ الخديو إسماعيل مجلس شورى النواب عام ١٨٦٦ م. ()
- ٣- تحرك رجال الجيش إلى قصر النيل وأخرجوا أحمد عرابي وزميليه بالقوة في منتصف يناير سنة ١٨٨١ م. ()
- ٤- أدى كفاح الزعيم محمد فريد إلى استقالة اللورد كرومر من منصبه كمعتمد بريطاني في مصر ()
- ٥- تألف الوفد المصري عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥ م. ()

السؤال الثاني : بم تفسر ؟

١- كانت شروط امتياز حفر قناة السويس مجحفة بمصر .

٢- نفى سعد زغلول ورفقائه إلى جزيرة مالطة في مارس ١٩١٩ م.

السؤال الثالث : رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

اشتراك المرأة المصرية في المظاهرات - الاتفاق الودي بين فرنسا وإنجلترا - حادثة دنشواي - الاحتلال البريطاني لمصر - الثورة العرابية - افتتاح قناة السويس للملاحة الدولية

السؤال الرابع : وضح ما يلي :

١- بنود تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م.

٢- شروط الامتياز الثاني لحفر قناة السويس.

٣- بنود معاهدة ١٩٣٦ م

الملاحظات الفنية:

المقاس	عدد الصفحات بالفلاف	وزن الكتن	وزن الفلاف	طباعة الكتن	طباعة الفلاف	رقم الكتاب
٢٧ × ١٩ ½	١٣٢	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون + ١ لون	٤ لون	٢٥٢/١٠/٢/١١/٢/٢٧

<http://elearning.moe.gov.eg>

طبع بمطابع دار الكتب الجامعية الحديثة